



ที่ กบ ๐๐๒๓.๒/ว ๒๕๖๔

ศala กาลังจังหวัดกรุงรัตนโกสินทร์

๙/๑๐ ถนนอุตรดิษฐ์ กบ ๘๑๐๐

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การนำช้ามีการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพมาทดลองห้องเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ของข้าราชการหรือพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการครุ

เรียน นายอํามเภอ ทุกอํามเภอ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดกรุงรัตนโกสินทร์ และนายกเทศมนตรีเมืองกรุงรัตนโกสินทร์

อ้างถึง ๑. หนังสือจังหวัดกรุงรัตนโกสินทร์ ที่ กบ ๐๐๒๓.๒/ว ๓๗๓๗ ลงวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑

๒. หนังสือจังหวัดกรุงรัตนโกสินทร์ ที่ กบ ๐๐๒๓.๒/ว ๓๗๔๖ ลงวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. ที่ มท ๐๘๐๘.๔/ว ๖ ลงวันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๖๔

ตามที่ได้แจ้งประกาศ ก.ท.จ. และ ก.อ.บ.ต.จังหวัดกรุงรัตนโกสินทร์ เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการประเมินผลงานพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาของเทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อให้มี หรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ ใช้บังคับสำหรับพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบล ดำเนินการ โดยกำหนดคุณสมบัติผู้ขอให้มี หรือเลื่อนวิทยฐานะพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในทุกวิทยฐานะ จำนวน ๕ ข้อ สำหรับข้อ (๔) กำหนดให้ข้าราชการหรือพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาฯ ต้องมีช้ามีการปฏิบัติงานในตำแหน่งครุ หรือตำแหน่งครุในวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ปัจจุบันในช่วงระยะเวลาอันหลัง ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอโดยในแต่ละปีต้องมีช้ามีการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๘๐๐ ช้ามีการสำหรับขอให้มีวิทยฐานะครุชำนาญการ และเลื่อนเป็นวิทยฐานะครุชำนาญการพิเศษ และไม่น้อยกว่า ๘๐๐ ช้ามีการสำหรับขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญและวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญพิเศษ โดยในช้ามีการปฏิบัติงานต้องมีช้ามีการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในแต่ละปีไม่น้อยกว่า ๕๐ ช้ามีการรายละเอียดตามหนังสืออ้างถึง นั้น

สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. เจ้งว่า ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. ในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบให้นำช้ามีการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ ของข้าราชการหรือพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการ มาทดลองห้องเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการขอให้มี หรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไป เกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการ เพื่อให้มี หรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้

/๑. ให้นำช้ามีการพัฒนา...

๑. ให้นำชั่วโมงการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ซึ่งผ่านการรับรองจากผู้อำนวยการสถานศึกษาสำหรับโรงเรียน หรือผ่านการรับรองจากผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษาฯ หรือหัวหน้าส่วนราชการ ด้านการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น ชั่วโมงการประชุมทางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ ศึกษาดูงานที่เกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ และการเข้าร่วมชมรมวิชาชีพ เป็นต้น ตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๓ มาทดแทนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ได้ ทั้งนี้ ไม่สามารถนำชั่วโมงการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพดังกล่าวมานับเป็นชั่วโมงการพัฒนาตามหลักสูตร ที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ. หรือสถาบันครุพัฒนารับรองตามประกาศ ก.ท.จ. และ ก.อ.บ.ต.จังหวัด เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการพัฒนาพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาลและองค์กรบริหารส่วนตำบลสายงานการสอน พ.ศ. ๒๕๖๑ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒

๒. การนำชั่วโมงการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพมาทดแทนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ให้ดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ ในรอบปีที่ครบเกี่ยวกับวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ (ตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ถึงวันสิ้นรอบปีนั้น)

กรณีไม่มีชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้นำชั่วโมงการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ ตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ถึงวันสิ้นรอบปีนั้น มาทดแทนชั่วโมง การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ได้

กรณีมีชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ไม่ครบตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ. กำหนด ให้นำชั่วโมงการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ ตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ถึงวันสิ้นรอบปีนั้น และชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของรอบปีนั้นนานบรวมกันได้

๒.๒ ในรอบปีที่อยู่ในช่วงระยะเวลา ตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๓

กรณีไม่มีชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้นำชั่วโมงการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพของรอบปีนั้น มาทดแทนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ได้ ต้องไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง

กรณีมีชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ไม่ครบตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ. กำหนด ให้นำชั่วโมงการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ และชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของรอบปีนั้นนานบรวมกันแล้ว ต้องไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง

/๒.๓ ในรอบปีที่ครบเกี่ยวกับวันที่...

**๒.๓ ในรอบปีที่คาดเกี่ยวกับที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๓**

กรณีมีชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ไม่ครบตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. กำหนด ให้นำชั่วโมงการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ ตั้งแต่วันแรกของรอบปี ถึงวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๓ และชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของรอบปีนี้มานับรวมกันแล้ว ต้องไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง

ทั้งนี้ เมื่อนำชั่วโมงการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพมาทดแทนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และ ต้องมีชั่วโมงการปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานที่ไว้ไปเกี่ยวกับการประเมินผล งานข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตำแหน่งครู เพื่อให้มี หรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้แก่ ต้องมีชั่วโมงการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๘๐๐ ชั่วโมงสำหรับขอวิทยฐานะครูชำนาญการและเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ และต้องมีชั่วโมงการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๕๐๐ ชั่วโมง สำหรับขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญและวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ รายละเอียดปรากฏตามสิงที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติ สำหรับอำเภอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่ ทราบและถือปฏิบัติตัวย

ขอแสดงความนับถือ



(นายอนุวรรตน์ ใหม่พิริยะ)  
ผู้อำนวยการอาชีวศึกษาจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาฯ

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด  
กลุ่มงานมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น  
โทร ๐-๗๔๑๖๑-๑๘๘๘ , ๐-๗๔๑๖๒-๒๔๓๗



ที่ มท ๐๔๐๙.๔/วว

สำนักงาน ก.จ., ก.ท. และ ก.อ.บ.ต.  
ถนนคราชสินมา แขวงดุสิต  
เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๑๖ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง การนำข้ามการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพมาทดลองแบบข้ามการมีส่วนร่วมในขุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ของข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครู

เรียน ประธาน ก.จ.จ., ก.ท.จ., ก.อ.บ.ต.จังหวัด ทุกจังหวัด และประธาน ก.เมืองพัทยา

๐๐๒๔๔๐

๒๐ เม.ย. ๒๕๖๔

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. ที่ มท ๐๔๐๙.๔/๒๓ ลงวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย ตัวอย่างการนำข้ามการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพมาทดลองแบบข้ามการมีส่วนร่วมในขุมชน การเรียนรู้วิชาชีพ (PLC)

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. ได้แจ้งประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต.จังหวัด และ ก.เมืองพัทยา ประกาศใช้บังคับ เป็นหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่สอดคล้องกัน และใช้บังคับสำหรับข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครู โดยกำหนดคุณสมบัติผู้ขอ้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการ หรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในทุกวิทยฐานะ จำนวน ๕ ข้อ สำหรับข้อ (๒) กำหนดให้ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ ต้องมีข้ามการปฏิบัติงาน ในตำแหน่งครู หรือตำแหน่งครูในวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ปัจจุบันในช่วงระยะเวลาอันหลัง ๕ ปี นับถ้วนที่ยื่นคำขอ โดยในแต่ละปีต้องมีข้ามการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๘๐๐ ชั่วโมงสำหรับขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ และเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ และไม่น้อยกว่า ๘๐๐ ชั่วโมงสำหรับขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญและวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ โดยในข้ามการปฏิบัติงานต้องมีข้ามการมีส่วนร่วมในขุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในแต่ละปีไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. ขอเรียนว่า ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. ในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบให้นำข้ามการพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพของข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครู มาทดลองแบบข้ามการมีส่วนร่วมในขุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการขอ้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้

๑. ให้นำข้ามการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ซึ่งผ่านการรับรองจาก ผู้อำนวยการสถานศึกษาสำหรับโรงเรียน หรือผ่านการรับรองจากผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น ข้ามการประชุมทางวิชาการ

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ ศึกษาดูงานที่เกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ และการเข้าร่วมชมรมวิชาชีพ เป็นต้น ตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๓ มาทดสอบชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ได้ทั้งนี้ ไม่สามารถนำชั่วโมงการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพดังกล่าวมาบันทึกเป็นชั่วโมงการพัฒนาตามหลักสูตร ที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด. หรือสถาบันครุพัฒนารัฐบอร์ด ตามประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด. เนื่อง มาตรฐานที่ไว้เป็นเกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สายงานการสอน พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศ ณ วันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกาศ ณ วันที่ ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

๒. การนำเข้าโปรแกรมการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพมาทดลองแกนชั้วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ให้ดำเนินการ ดังนี้

๒.๑) ในรอบปีที่ครบเกี้ยวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ (ตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ถึงวันสิ้นรอบปีนั้น)

กรณีไม่มีชั่วโมงการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้นำชั่วโมงการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ ตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ถึงวันสิ้นรอบปีนั้น มาทดแทนชั่วโมงการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ได้

กรณีมีข้ามการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ไม่ครบตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด. กำหนด ให้นำข้ามการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ ตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ถึงวันสืบต่อไปนั้น และข้ามการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของรอบปีนั้นมาบรวมกันได้

๒.๖) ในรอบปีที่อยู่ในปัจจุบันตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๓

กรณีไม่มีชั่วโมงการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้นำชั่วโมงการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพของรอบปีนั้น มาทดแทนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ได้ ต้องไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง

กรณีมีชั่วโมงการเรียนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ไม่ครบตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อปต. กำหนด ให้นำชั่วโมงการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ และชั่วโมงการเรียนร่วมในชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของรอบปีนี้มาบรวมกันแล้ว ต้องไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง

๒.๓) ในรอบปีที่ครบเกียรติวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓

กรณีที่ข้ามการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ไม่ครบตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ต. กำหนด ให้นำข้ามการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ ตั้งแต่วันแรกของรอบปีถึงวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๓ และข้ามการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของรอบปีนั้น นานัปรวยกันแล้วต้องมีน้อยกว่า ๕๐ ขั้นตอน

ทั้งนี้ เมื่อนำมาใช้ในการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพมาทดสอบแล้ว ผลการทดสอบส่วนใหญ่ได้รับการต้อนรับอย่างดี แสดงถึงความสำเร็จของโครงการ ซึ่งเป็นเครื่องยืนยันถึงคุณภาพของผู้เรียนที่ได้รับการฝึกอบรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้แก่ ต้องมีข้าวโมงการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๘๐๐ ชั่วโมงสำหรับขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการและเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ และต้องมีข้าวโมงการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๔๐๐ ชั่วโมงสำหรับขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญและวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความยินดี

(นายสันติธร ยิ่มละมัย)

รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

เลขานุการ ก.จ., ก.ท. และ ก.อปต.

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

กลุ่มงานบริหารงานบุคคลทางการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๔๗๒๖-๔๗๒๙

โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๕๕

**ตัวอย่าง การนำข้ามไปพัฒนาวิชาการและวิชาชีพมาทดแทนข้ามการส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC)**  
**ตามประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก.อ.บ.ด. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครุเที่ยวให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓.๔ (องค์การบริหารส่วนจังหวัดและองค์กรบริหารส่วนตำบล) และข้อ ๔.๒ (เทศบาล)**  
**กรณี นายโขคตี อันนันดีชัย ตำแหน่งครุ อันดับเงินเดือน ศศ.๑ เมื่อวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๑ มีความประสงค์ขอใช้มาตรฐานทั่วไปดังกล่าวในการขอวิทยฐานะครุชำนาญการ**

๑๐ พ.ศ. ๖๑

๘ พ.ศ. ๖๓

รอบปีที่ ๑ ๓ ม.ค. ๖๑ - ๒ ม.ค. ๖๒	รอบปีที่ ๒ ๓ ม.ค. ๖๒ - ๒ ม.ค. ๖๓	รอบปีที่ ๓ ๓ ม.ค. ๖๓ - ๒ ม.ค. ๖๔	รอบปีที่ ๔ ๓ ม.ค. ๖๔ - ๒ ม.ค. ๖๕	รอบปีที่ ๕ ๓ ม.ค. ๖๕ - ๒ ม.ค. ๖๖
<b>ช่วงที่ ๑</b>  ๑๐ พ.ค. ๖๑ - ๒ ม.ค. ๖๒	<b>ช่วงที่ ๒</b>  ๑๐ พ.ค. ๖๑ - ๙ พ.ค. ๖๒	<b>ช่วงที่ ๓</b>  ๑๐ พ.ค. ๖๒ - ๒ ม.ค. ๖๓	<b>ช่วงที่ ๔</b>  ๑๐ พ.ค. ๖๒ - ๒ ม.ค. ๖๔	<b>ช่วงที่ ๕</b>  ๑๐ พ.ค. ๖๒ - ๒ ม.ค. ๖๕
<b>อธิบาย รอบปีที่ ๑</b>  ช่วงที่ ๑ ไม่ต้องมีข้ามไป PLC เนื่องจากมาตรฐานทั่วไปดังกล่าว ยังไม่บังคับใช้ แต่ต้องมีภาระงานสอนไม่ต่ำกว่า ๑๙ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์  ช่วงที่ ๒ ให้นำข้ามไปพัฒนาวิชาการฯ มาทดแทน ข้ามไป PLC ได้  ทั้งนี้ เมื่อร่วมช่วงที่ ๑ กับช่วงที่ ๒ แล้ว ไม่จำเป็นต้องมี จำนวนข้ามถึง ๑๙ ชั่วโมง เนื่องจากเป็นช่วงเวลา ครบกำหนดการประจำภาคใช้มาตรฐานทั่วไปดังกล่าว และเมื่อนำภาระงานสอนรวมกับข้ามไปการปฏิบัติงานแล้ว ต้องมีข้ามไป การปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่า ๔๐๐ ชั่วโมงต่อปี	<b>อธิบาย รอบปีที่ ๒</b>  รอบปีที่ ๒ ให้นำข้ามไปพัฒนาวิชาการฯ มาทดแทนข้ามไป PLC ให้ (ไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่ว) ทั้งนี้ ต้องมีข้ามไปการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่า ๔๐๐ ชั่วโมงต่อปี	<b>อธิบาย รอบปีที่ ๓</b>  ช่วงที่ ๑ ให้นำข้ามไปพัฒนาวิชาการฯ มาทดแทนข้ามไป PLC ได้  ช่วงที่ ๒ ไม่สามารถนำข้ามไปพัฒนาวิชาการฯ มาทดแทนข้ามไป PLC ได้  ทั้งนี้ กรณีข้ามไป PLC ไม่ครบ ๕๐ ชั่วโมง ให้นำข้ามไปการพัฒนาวิชาการฯ ตั้งแต่วันแรกของรอบปี ถึงวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ และข้ามไป PLC ของรอบนี้ นานับรวมกันแล้ว ต้องมีน้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง ทั้งนี้ ต้องมีข้ามไป การปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่า ๔๐๐ ชั่วโมงต่อปี	<b>อธิบาย รอบปีที่ ๔</b>  รอบปีที่ ๔ ต้องมีข้ามไป PLC ไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง (ไม่สามารถนำข้ามไปพัฒนาวิชาการฯ มาทดแทนข้ามไป PLC ได้)  ทั้งนี้ ต้องมีข้ามไปการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่า ๔๐๐ ชั่วโมงต่อปี	<b>อธิบาย รอบปีที่ ๕</b>  รอบปีที่ ๕ ต้องมีข้ามไป PLC ไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง (ไม่สามารถนำข้ามไปพัฒนาวิชาการฯ มาทดแทนข้ามไป PLC ได้)  ทั้งนี้ ต้องมีข้ามไปการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่า ๔๐๐ ชั่วโมงต่อปี

#### หมายเหตุ ข้ามไปพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ หมายถึง

"ข้ามไปพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ" ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อบำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ซึ่งผ่านการรับรองจากผู้อำนวยการสถานศึกษา เช่น ข้ามไปพัฒนาวิชาการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ ศึกษาดูงานที่เกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ และการเข้าร่วมชมรมวิชาชีพ เป็นต้น